

# ABUSO SEXUAL NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Lic. María Beatriz Müller



# ABUSO SEXUAL

---

- *El más severo de los maltratos.*
- *No vacilar en llamarlo por su nombre: VIOLACIÓN*
- *.Delito penalizado por la ley*

Involucrar a la niña o adolescente en actividades sexuales que no llegan a comprender, a las cuales no está en condiciones de dar consentimiento, porque está evolutivamente inmadura o son actividades que trasgreden las leyes o las restricciones sociales

Entre un niño/a y un adulto  
Entre un niño/a y otro/a que por su  
edad o desarrollo se encuentra en  
posición de responsabilidad,  
confianza o poder

## Gratificar o satisfacer las necesidades del agresor:

- *Involucrarla/o en actividades sexuales*
- *Explotación a través de la prostitución*
- *Trata con fines de explotación sexual*
- *Explotación para la producción de materiales y exhibiciones pornográficas*

## ABORDAJE CENTRADO EN EL DIAGNÓSTICO DE LA VÍCTIMA

---

- *Aún en ausencia de efectos traumáticos observables debe ser protegida*
- *Son comportamientos que constituyen delito*

## **El Abuso sexual es un proceso, debemos diferenciarlo de Ataque sexual**

---

**Se divide en etapas o fases a los fines de comprenderlo**

- *Captación*
- *Interacción sexual*
- *Secreto*
- *Develamiento*
- *Retractación*

**Los diversos autores pueden nombrarlas de distinta manera, pero las características esenciales son las mismas**

## Tres características que definen el ABUSO

---

- *Desequilibrio de poder*
- *Diferencias de conocimiento*
- *Diferencias en las necesidades satisfechas*



## **Objetivo central: gratificación del agresor**

Placer que le produce el sometimiento,  
que va más allá del placer sexual genital

**estamos hablando de poder**

## ¿Cómo vive la niña o el niño estas experiencias?

---

- *Primer momento como algo externo.*
- *Reacción que impide discriminar si es externo o interno (fortalecimiento del secreto).*
- *Por su momento evolutivo, dificultades para otorgarle sentido a la experiencia.*
- *En formación: noción de mundo, cuestiones morales, cognitivas, afectivas, lo que está bien y lo que está mal.*
- *Sus referentes son esos adultos, no puede darle otra significación que la que le es dada por ellos.*
- *Frente a esto surge la desmentida y la disociación*

## Indicadores:

---

### Altamente específicos

- **Físicos:** lesiones en zona genital y/o anal; sangrado por vagina y/o ano. Infecciones genitales o de transmisión sexual. Embarazos
- **Psicológicos:** relato del niño, conductas hipersexualizadas y/o autoeróticas  
Coerción sexual hacia otros niños/as.

### Específicos asociados

- Pérdida del control de esfínteres
- Trastornos psicosomáticos
- Adicciones
- Síntomas de apariencia psicopatológica
- Miedos y terrores intensos
- Trastornos del sueño.

- *Trastornos del habla, mutismo*
- *Preocupación excesiva por la higiene o arreglo personal*
- *Abandono de hábitos o descuido*
- *Conductas regresivas.*
- *Ausencia o ensimismamiento, aislamiento, retraimiento social*
- *Descenso del rendimiento escolar. Abandono de los deportes.*
- *Pérdida de ilusiones, cinismo, desinterés.*
- *Adultización de la comunicación*
- *Conflicto con la autoridad, rebeldías*
- *Baja autoestima y sentimientos de estigmatización*
- *Episodios o ataques semejantes a brotes psicóticos.*

- *Sumisión o paciencia extrema*
- *Actitudes seductoras o insinuanes de tipo precoz*
- *Lenguaje sexualizado, información impropia para la edad.*
- *Depresión, angustia, intentos de suicidio*
- *Dibujos tenebrosos, remarcados, dramáticos, borroneados, tachados.*
- *Rebelión o enojo hacia la madre*
- *Se esconden en armarios o rincones durante horas*
- *Temores inexplicables frente a determinadas personas o situaciones*
- *Mentiras*
- *Fugas del hogar*
- *Delincuencia*

## En los Adolescentes

---

- *Anorexia, bulimia, obesidad*
- *Fobias*
- *Sobreadaptación, pseudomadurez*
- *Drogadicción*
- *Delincuencia*
- *Promiscuidad sexual, prostitución*
- *Autoagresiones*
- *Excesiva inhibición sexual*
- *Trastornos disociativos*

En los adultos encontramos...

---

Trastornos psiquiátricos graves

Disfunciones sexuales

Trastornos de la alimentación

Ataques de pánico

Fobias

Inhibiciones

Y un largo etcétera

Las características de la niña o niño que sufre abuso combinan la desprotección, el aislamiento y la culpa. Han sido traicionados, obligados a llevar una doble vida, pierden la infancia.

El trastorno del abuso, para el que sobrevive sin destruirse, se prolonga para el resto de la vida si no se rompe el secreto y se recibe la ayuda adecuada



# Recordar...

- Las niñas y niños dicen la verdad cuando revelan situaciones de abuso y, además, lo denuncian con su comportamiento y los síntomas que presentan. Hay que despejar las falsas creencias en la culpabilidad o fabulación de las víctimas.
- Las advertencias a los abusadores no dan resultado. No los confronte pues es riesgoso. Cuando el abusador es una persona educada, prestigiosa, tal vez un colega, cuesta creer y actuar, sin embargo, el daño se está realizando y no es quien lo detecta el encargado de decidir la responsabilidad del ofensor sino los funcionarios específicos de los sistemas de seguridad y justicia.
- No pida a las víctimas que “olviden” o que “perdonen”. Esto no es un objetivo de solución ni una imposición. Será, en todo caso, un resultado natural luego de un proceso de recuperación para sanar las heridas emocionales del abuso.



## TENER PRESENTE

- Una víctima no tiene que aceptar por obligación las disculpas o el arrepentimiento del abusador, en caso de que exista la ocasión. Para recuperarse necesita vivir una etapa de fantasías de venganza, repulsión, rabia y enojo, de desahogo de su impotencia. Esto no se puede reprimir sino orientar a expresarlo de la manera más constructiva posible, escribiendo, dibujando, dramatizando, gritando, etc., con la adecuada contención y supervisión.
- La ruptura del secreto y la denuncia, sea a nivel policial, judicial, familiar, social o comunitario, son etapas necesarias para la recuperación de la víctima en general. Si es menor de edad la protección judicial es una instancia primordial. Si se trata de una persona mayor podrá decidir qué desea hacer en este sentido y cómo va a encararlo recibiendo la ayuda y el asesoramiento pertinente.

## RESPONSABILIDAD

---

Como adultos, como profesionales y sobre todo como Estado tenemos la tremenda responsabilidad de la defensa de los Derechos de las niñas, niños y adolescentes, el futuro de la infancia victimizada por el abuso sexual está en nuestras manos.