

La Perspectiva de género: un acercamiento a los conceptos claves que intervienen

- ▶ ¿ de qué hablamos cuando hablamos de sexo y de género?
- ▶ Cuando nacemos recibimos un trato diferente de acuerdo a nuestro cuerpo: todo depende de los genitales externos.
- ▶ Es una forma binaria de diferencia a las personas
- ▶ Cuantos sexos biológicos hay?
- ▶ Variabilidad en le desarrollo sexual humano
- ▶ La perspectiva binaria solo reconoce dos sexos: desde allí se nos asignan roles y atributos de género, nada tienen de biológico

El género es una categoría relacional

- ▶ Decir que el género es relacional nos permite identificar cómo se construyen las **relaciones de poder entre los géneros**

Estereotipos- roles y relaciones de género

- ▶ Lo que conocemos como **feminidad y masculinidad** es una construcción social e histórica realizada sobre **estereotipos de género**
- ▶ Estereotipos de género: establecen lo que se espera de una mujer o un varón
- ▶ Intervienen en esa construcción de estereotipos: actitudes, creencias, mitos, prejuicios etc.
- ▶ Así por ejemplo, los varones son identificados con la valentía y las mujeres con la sensibilidad.

- ▶ Los estereotipos de género influyen en **los roles de género**.
- ▶ Roles de género: formas en que deberían comportarse varones y mujeres, lo “apropiado para cada género.
- ▶ Los roles hacen a **la construcción de la masculinidad o la feminidad** socialmente esperada
- ▶ Roles, atributos y características que dan forma a las identidades de género: no son biológicas, son sociales
- ▶ Categorías de género: permiten analizar como a partir de diferencias sexuales se construyen des igualaciones sociales, culturales y económicas que subordinan a todas las identidades en relación a los varones heterosexuales

- ▶ La naturalización de roles y estereotipos de género da lugar a la división sexual de las esferas de la vida:
- ▶ Las mujeres al ámbito privado
- ▶ Varones al espacio público

- ▶ La división sexual de los ámbitos de la vida se apoya y justifica en los estereotipos de género, generando desigualdades que se convierten en estructurales.
- ▶ Los estereotipos tienen que ver con las relaciones entre las personas : son **relaciones** construidas culturalmente de forma **asimétrica y jerárquica**

¿Por qué decimos que las relaciones de género son asimétricas y jerárquicas?

- ▶ Porque los aspectos de la masculinidad hegemónica están sobrevalorados en relación a los aspectos de la feminidad y a otras identidades.
- ▶ Ejemplo de ello es entender que la racionalidad es un atributo masculino y la emocionalidad un atributo femenino.
- ▶ Esto tiene consecuencias en el reparto de poder en la sociedad (por ejemplo el acceso al derecho al voto)

Jerarquía y asimetría: patriarcado

- ▶ **Patriarcado** es la manifestación e institucionalización del **dominio masculino**.
- ▶ **Estructura patriarcal**: el dominio del patriarcado se **extiende a toda la sociedad** en general
- ▶ Construcción patriarcal: se basa en diferentes **instituciones** que determinan valores, normas, ideas y prácticas que **reproducen la lógica de dominio patriarcal**.
- ▶ Resultado de ello la sociedad se centra en el **dominio del varón**

- ▶ Todos y todas somos reproductores de las relaciones patriarcales y estereotipos : son **valores sociales de la cultura dominante**, se reproduce porque hay **aceptación social**:
- ▶ **Deconstrucción de roles y estereotipos: desarmando el patriarcado**
- ▶ 1) es fundamental visibilizarlos en nuestras vidas cotidianas
- ▶ 2) revisar el rol que las instituciones tienen la reproducción de estas lógicas para comenzar a transformarlas.

Diversidad e identidades de género

- ▶ **Diversidad sexo-genéricas:** cuando hablamos de ellas hacemos referencia a las **identidades no hegemónicas, invisibilizadas, subordinadas y estigmatizadas** por la norma social
- ▶ Cada cultura construye normalidad , la “normalidad atraviesa las identidades, las formas de expresar esas identidades y las formas de vivir las sexualidades:
- ▶ La “normalidad” construye legitimidad e ilegitimidad
- ▶ Es necesario comprender que la sexualidad y la identidad de género no es estática ni una realidad meramente biológica.

¿Por qué se señalan algunas formas de vivir la identidad y la sexualidad como extrañas o anormales?

- ▶ Porque nuestra sociedad se organiza bajo lógicas de binarias y antitéticas: interpretamos el mundo **bajo la mirada de pares opuestos**, complementarios y excluyentes al mismo tiempo
- ▶ Blanco/negro- naturaleza/cultura- sujeto/objeto- varón/ mujer.
- ▶ La **lógica binaria** es la matriz que jerarquiza las relaciones en el sistema sexo-género: **Heteronormatividad** o la presunción de **heterosexualidad** de todas las personas
- ▶ Heteronormatividad: : refiere a un modelo que supone la **heterosexualidad** como única forma válida de vivir la sexualidad. Se enseña como **lo normal** y esto es **violento** porque descarta a la anormalidad todas las diversidades

¿Qué es la perspectiva de género y para qué sirve?

- ▶ Los conceptos que vimos son herramientas conceptuales para observar aspectos de las relaciones sociales, nos permiten mirar desde una perspectiva de género
- ▶ **La perspectiva de género es un modo de mirar la realidad y nos permite:**
- ▶ **1) Visibilizar y reconocer** : normas, prejuicios, estereotipos sociales jerarquizados
- ▶ **2) Desnaturalizar** los valores, sentidos y prácticas que “naturalizan lo cotidiano.
- ▶ **3) transformar la realidad** al darnos cuenta que la desigualdad es cultural y por tanto modificable. Por ello esta perspectiva es **emancipadora y transformadora** de la realidad

- ▶ Es necesario recordar que **el género incluye una parte inconsciente** de nuestras creencias , por eso no resulta fácil cambiarlas.
- ▶ Es necesario recordad que las relaciones de género son las más íntimas de las relaciones sociales en las que estamos inmersos.
- ▶ Para modificar la subjetividad es necesario comprender esta transformación como un proceso de transformación cultural y simbólica que implica a múltiples actores e instituciones
- ▶ Es necesario transversalizar la perspectiva de género es una herramienta para construir sociedades más igualitarias
- ▶ Es un proceso de aprendizaje
- ▶ Se trata de observar las relaciones de poder fundamentadas en el género
- ▶ Supone un posicionamiento ético político que impregna la vida de las personas

capacitación y transversalización de la perspectiva de género

- ▶ Asumir la perspectiva de género es un posicionamiento ético político que entiende que todas las personas tienen derecho a desarrollar sus vidas en igualdad de trato y oportunidades.
- ▶ No se puede imponer a nadie la perspectiva de género ya que implica un proceso de revisión individual y colectivo de los aspectos culturales que nos constituyen como sociedad
- ▶ Erradicar las desigualdades de género implica un largo proceso de transformación social y cultural